**住院医师规范化培训**

**临床操作技能床旁教学指南**

**（2021 年版）**

临床操作技能床旁教学是指导医师从临床情境出发， 组织安排住院医师进行床旁临床操作并予以指导， 以培养 住院医师独立的临床操作技能及相应决策能力的教学活

动。

**1** **目的**

（1）提升住院医师临床操作技能的实践能力及操作规

范水平。

（2）培养和提高住院医师临床操作技能的临床思维和

分析决策能力。

（3）巩固和拓展住院医师临床操作技能相关知识。

（4）培养住院医师的医学人文素养和职业精神。

**2** **形式**

指导医师根据住院医师的年资、临床工作表现、培训 记录及是否获得医师资格证书等，确定本次床旁指导采用

的教学模式。 临床操作技能床旁教学模式有以下四种：

**2.1** **示教模式（指导医师操作，住院医师观摩）：**通过指 导医师对操作的示范、讲解及互动，提高住院医师对于该 项操作的认知。适用于对该操作技能过程尚缺乏基本认识

的低年资住院医师。

**2.2** **带教模式（指导医师主操作，住院医师做助手）：**指 导医师负责整个技能的操作过程，安排住院医师参与技能 的部分操作并予以指导。适用于对于操作项目具备一定基 础，但尚不能确保操作安全和质量的住院医师。

**2.3** **协助模式（住院医师主操作，指导医师做助手）：**以 住院医师为主进行操作，指导医师在旁指导并配合操作， 确保操作质量和患者安全。适用于对熟悉该操作流程并具 备一定实践基础的住院医师。

**2.4** **指导模式（住院医师操作，指导医师指导）：**住院医 师独立完成全部操作流程，指导医师行使观察和督导责任， 对住院医师不足之处予以反馈。适用于能够独立完成该操 作，但实施中仍可能有不足的住院医师。

**3** **组织安排**

制订教学计划；确定临床操作技能床旁教学项目； 落 实该项技能操作的教学具体安排；对住院医师进行纪律管 理及学习评价；开展教学质量控制； 明确指导医师的带教

要求。

**4** **准备工作**

**4.1** **病例（项目）选择**

（1）指导医师根据培训细则的要求，结合住院医师年 资、临床工作水平及既往培训记录等，选择适合病例进行

临床操作技能床旁教学。

（2）操作项目的患者首选该住院医师主管的患者。

（3）所选操作项目的适应证明确，无禁忌证。

（4）所选患者的病情稳定， 能够配合教学。

（5）应提前沟通并取得患者和家属的知情同意。

**4.2** **指导医师的准备**

（1）指导医师应重视临床操作技能的培训，选择对住

院医师有教学意义的临床操作项目组织床旁教学活动。

（2）指导医师应提前亲自查看患者，确定患者是否符

合临床教学活动的要求，确保患者安全。

（3）指导医师应明确本次临床操作技能床旁教学的教

学目标、具体要求、重点和难点。

（4）指导医师在床旁教学前应查阅住院医师既往相关 操作技能的学习、实践和考核资料，与其进行充分沟通，

明确本次操作的模式和要求。

（5）如果床旁教学对象为多名住院医师，要告知每一

位住院医师参与的模式和要求。

**4.3** **住院医师的准备**

（1）主操作住院医师应充分了解本次操作患者的病史

资料、病情变化和诊疗过程等。

（2）住院医师应认真分析该操作的适应证、禁忌证。

（3）住院医师应复习本次床旁教学项目的操作流程， 结合患者特点，提出操作中可能出现的难点、突发情况及

解决方案。

**4.4** **操作环境与设施准备**

（1）临床操作技能床旁教学要结合病区条件，安排在

病房或操作室内完成。

（2）保证操作场所室温适宜，患者舒适，具备操作和

观摩的空间。

（3）保护患者隐私，操作室内操作无关人员不得入内；

室内要做好遮蔽，避免操作无关人员围观。

（4）准备好操作台、操作物品、照明、污物桶等相应

的设施和物品，预备好必要的急救设备和物品。

**5** **实施**

**5.1** **准备阶段**

（1）在进入病房或操作室前，指导医师应和住院医师 探讨该操作的适应证、禁忌证及可能出现的问题及处理方

案。

（2）指导医师向住院医师说明本次临床操作技能床旁

教学的教学模式、人员安排、实施要求和注意事项等。

（3）指导医师要重视并明确医学人文方面的要求。

（4）在临床操作实施前应安排住院医师告知患者及家 属操作目的、注意事项等，并给予适当的指导，必要时签

署知情同意书。

**5.2** **实施阶段**

**5.2.1** **模式一——示教模式（指导医师操作，住院医师观**

**摩）**

（1）操作方式：指导医师根据技能操作的要求，进行

完整、规范的操作示范。

（2）教学内容：指导医师要对操作技能的整体流程做

示范和讲解，操作可能发生的情况预判和分析，操作相关

解剖部位、操作器械的辨认等。

（3）教学方法：指导医师采用提问、讨论、总结和归 纳等方式帮助住院医师提高相关技能的认识。 示教模式要

有明确学习目标，而不仅仅是操作的演示。

**5.2.2** **模式二——** **带教模式（指导医师主操作，住院医师**

**做助手）**

（1）教学准备：指导医师根据住院医师的水平，明确 操作过程中住院医师操作的步骤和要求。指导医师在完成

技能操作过程中，将部分操作步骤让住院医师完成或协助。

（2）教学内容：指导医师进行主要的操作步骤并予以 示范，对住院医师实施的部分操作步骤进行指导，对操作 可能发生的情况预判和分析， 以及操作相关解剖部位、操

作器械的辨认和使用方法等。

（3）教学方法：住院医师在指导医师指导下进行部分 操作步骤的实践，指导医师实时指导和反馈；指导医师后

续采用提问、讨论、总结等方式帮助住院医师提高认识。

**5.2.3** **模式三——协助模式（住院医师主操作，指导医师**

**做助手）**

（1）操作方式：住院医师根据相应技能操作的要求， 完成操作的主体部分。指导医师在整个操作过程中协助并

监督住院医师的操作，并保证操作的安全。

（2）教学内容：对于住院医师操作技能整体流程的观 察和指导，讨论操作内容的理解及操作过程中情况变化处

置时的思考 。

（3）教学方法：住院医师进行操作技能的实践，指导 医师协助操作并实时指导；指导医师后续采用提问、讨论、

总结等方式帮助住院医师提高认识。

**5.2.4** **模式四——指导模式（住院医师操作，指导医师指**

**导）**

（1）操作方式：住院医师根据相应技能操作的要求进

行完整操作。指导医师直接观察操作过程。

（2）教学内容：对于住院医师操作技能整体流程的指 导，讨论操作内容的理解及操作过程中情况变化处置时的

思考。

（3）教学方法：住院医师操作过程中，指导医师实时 反馈和建议；采用提问、讨论、总结等方式帮助住院医师

提高对该技能的认识。

**5.3** **操作后阶段：**操作结束后，应完成患者告知和操作后 观察等内容。

**5.3.1** **患者告知：**操作后应向患者反馈操作情况和后续应 注意事项，建议由住院医师完成，指导医师进行补充和讲 解。

**5.3.2** **操作后观察：**住院医师向指导医师汇报后续应观察 内容，如何判断并发症的发生， 常见并发症的处理等。 此 环节建议在示教室完成。

**5.4** **总结阶段：**指导医师必须重视操作技能床旁教学的总 结及教学效果，对住院医师进行充分评价和针对性反馈。

**5.4.1** **总结内容**

（1）指导医师根据具体病例背景及临床操作技能床旁 教学过程，总结住院医师通过本次操作应掌握的知识点，

相关的操作要点及思路。

（2）指导医师针对操作中凸显的问题进行提问、讨论 及总结，包括技能操作过程中出现情况的辨认及整体流程

的总结等。

（3）指导医师点评住院医师在临床操作技能过程中的

优点及不足，提出建设性意见。

**5.4.2** **总结要求**

（1）指导医师应侧重点评住院医师实践能力、思维能

力和医学人文方面的优点和不足。

（2）总结阶段可采取住院医师先自我总结，培养其反

思的习惯，然后再进行点评。

（3）指导医师对住院医师的点评应客观、具体，对住

院医师提出切实可行的改进建议。

**6** **注意事项**

（1）临床操作技能床旁教学首要的原则是保证操作 过程中的患者安全及操作质量，如住院医师操作有危险动 作或出现可预见患者伤害、违反无菌原则、暴露隐私等情

况时，指导医师应终止住院医师的操作。

（2）注意患者隐私保护，体现爱伤观念。

（3）不要在床旁对住院医师操作进行否定性评价，相

关内容操作完成后回到示教室再反馈与总结。

（4）应围绕技能操作有价值的知识点展开讨论，并关

注教学的重点和难点。

（5）指导医师应合理运用启发式教学模式，善于发挥 引导作用，鼓励住院医师充分表达自己的观点和认识，注

意培养住院医师的批判性思维与反思习惯。

（6）强调住院医师结合患者具体病情进行分析，给出

具有实践价值的判断。

（7） 医院教学主管部门对住院医师完成操作项目数

量、责任人及落实情况进行督查和反馈。

**7** **其他说明**

本指南适用于全国各住院医师规范化培训基地开展的 临床操作技能床旁指导活动。各基地可根据实际情况进行

适当调整，但不能偏离其基本框架。

**8** **附件**

住院医师规范化培训临床操作技能床旁教学评分表

（督导专家/同行评议使用）

**附件**

**住院医师规范化培训临床操作技能床旁教学评分表**

**（督导专家/同行评议使用）**

培训基地： 专业基地/科室：

操作技能项目：

指导医师： 主任医师 □副主任医师 □主治医师

住院医师 ： □住培第一年 □住培第二年 □住培第三年

指导模式 示教模式 □带教模式 □协助模式 □指导模式

指导地点：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **测评内容** | **满分** | **得分** |
| 组织安排（15 分） | 专业基地在临床操作技能床旁教学教学的组织规范，符合规范要求 | 10 |  |
| 临床操作技能床旁教学医师资质符合要求 | 5 |  |
| 教学过程（40 分） | 床旁教学项目选择和教学模式符合住院医师水平 | 5 |  |
| 指导医师准备充分 | 5 |  |
| 参与的住院医师准备充分 | 5 |  |
| 操作环境及设施等教学准备工作得当 | 5 |  |
| 操作前病情告知等教学准备工作得当 | 5 |  |
| 操作结束后反馈与总结全面，体现教学的效果 | 10 |  |
| 体现人文关怀和爱伤精神 | 5 |  |
| 教学方法（30 分） | 根据教学模式，给住院医师充分参与及操作的机会 | 10 |  |
| 能够针对住院医师表现出来的问题进行合适的教学 | 5 |  |
| 合理应用示范、纠错等方法 | 10 |  |
| 适当应用讨论，引导住院医师加深理解 | 5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指导医师状态（15 分） | 精神饱满，语言生动流畅 | 5 |  |
| 操作过程准备充分，手法熟练，有丰富操作经验 | 5 |  |
| 教学责任心强，观察细致 | 5 |  |
| 总分 | 100 |  |
| **评语** |

评价人： 评价日期： 年 月 日