**住院医师规范化培训入院教育指南**

**（2021 年版）**

入院教育是指由培训基地所在医院统一组织新入培住 院医师参加住院医师规范化培训（以下简称住培）政策、培 训任务、组织安排、培训管理、医学通识、医学人文、医疗

规章、 医院文化等方面内容的培训活动。

**1** **目的**

（1）明确培训目标、任务等要求，为进入临床培训做

好全面准备。

（2）熟悉培训基地总体情况，更快融入新的工作环境。

（3）提高综合素质和临床基本功，更好适应临床工作

需要。

**2** **形式**

入院教育的培训形式一般以讲座为主、实践为辅，根据 内容不同，可选择专题讲座、案例讨论、实践训练、 自主学

习、团队学习、参观体验和拓展训练等形式。

**3** **内容**

根据培训目标要求，入院教育的培训内容应以通识教育

为主。依据培训内容特点可进行分模块设计。

（1）培训基地介绍，包括医院历史与文化、培训基地 情况与规章制度、医院运行安全管理、信息系统、学习资源

等。

（2）住培政策与管理制度，包括住培政策制度、培训

内容与标准、培训计划与轮转管理、过程管理与考核要求等。

（3）临床基本实践规范与流程，包括医疗卫生法律法

规、 医疗质量安全、 医疗行为规范、 医疗文书质量等。

（4）医学人文素养，包括医学与健康理念、职业道德、

医学人文、 医学伦理、心理健康等。

（5）专业理论知识，包括临床通用专业基础知识和技 能、急危重症识别与急救、医院感染预防与控制、公共卫生、

临床合理用药等。

（6）基本技能操作，包括急救技能、个人防护技能等。

（7）综合能力提升，包括循证医学、临床思维、 医患

沟通、团队合作、职业发展等。

**4** **组织安排**

入院教育应从以下主要环节做好组织安排：组织管理， 培训计划，住院医师管理，教学质量管理等。入院教育安排

在入院后第 1 个月进行，培训时间一般不少于 1 周。

**5** **准备工作**

根据培训计划，遵循培训内容的渐进性和连贯性，充分 沟通和综合考虑，合理制订培训安排表。遴选符合培训要求 的任课老师，并做好任课老师和住院医师的沟通等培训前准

备工作。

**6** **实施**

**6.1** **培训组织：** 由住培职能管理部门牵头，联合医院各职

能部门及相关临床科室组织开展。

（1）培训开始前，须向住院医师说明入院教育的培训

安排、学习目标、学习要求和课堂纪律等相关事项。

（2）培训期间，做好入院教育各环节的组织安排和考 勤管理，并注意观察和监测培训实施情况。根据培训计划安 排，及时做好沟通协调、场所安排、物品准备、后勤保障、

考勤管理等工作。

（3）培训结束后，及时整理和归档授课资料、考勤记

录、考核成绩等。

**6.2** **培训评价：**培训基地须对入院教育的培训实施情况、 住院医师学习掌握情况、住院医师反馈和临床实践表现等方 面进行综合评价并及时分析和总结，持续改进。

**6.2.1** **培训实施情况：**可通过观察住院医师表现、课堂氛 围和培训过程，及时评价培训实施情况。

**6.2.2** **培训后考核**：可采用理论考核和技能考核等形式， 考核内容应与培训目标和培训内容相符。理论考核可使用人 机对话或纸笔考试等形式集中组织进行；技能考核一般以模 拟操作考核为主，可集中或分批组织进行。

**6.2.3** **住院医师反馈：**可通过网络问卷调查等形式，获取 住院医师对入院教育培训安排、授课表现、学习收获等方面 的反馈意见。

**6.2.4** **临床实践表现：**可在进入临床实践 1 个月以后，通 过专业基地管理人员和指导医师等反馈住院医师的临床实 践表现，评价入院教育对住院医师的实践指导作用。

**7** **注意事项**

（1）提高思想认识， 明确入院教育目的，充分发挥入

培第一课的引导作用。

（2） 明确培训定位，入院教育为院级岗前培训，培训

内容应具有代表性和普适性。

（3）采取多种培训形式，提高培训效果。

（4）规范培训实施，严格落实培训计划与学习考核要

求，提高住院医师的重视程度。

（5）完善评价机制，综合运用多种质量评价方式，提

高评价结果的有效性和可靠性。

**8** **其他说明**

本指南适用于全国各住培基地开展的入院教育活动。各 基地可以根据实际情况进行适当调整，但不能偏离其基本框

架。

**9** **附件**

9.1 住院医师规范化培训入院教育推荐培训内容

9.2 住院医师规范化培训入院教育反馈表（住院医师使用）

9.3 住院医师规范化培训入院教育项目评价表（督导专家 使用）

**附件** **1**

**住院医师规范化培训入院教育推荐培训内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **模块** | **专题内容** | **推荐教学方法** |
| 一 、培训基地  介绍 | 培训基地简介 | 讲座 |
| 医院信息系统使用方法 | 讲座、实践演练 |
| 医院运行安全管理 | 讲座、实践演练 |
| 学习资源介绍与使用方法 | 讲座 |
| 二 、住培政策  与管理制度 | 住培政策与管理制度介绍 | 讲座 |
| 培训内容与标准解读、培训计划 | 讲座 |
| 过程管理与学习考核要求 | 讲座 |
| 住院医师管理与保障措施 | 讲座 |
| 三 、 临床基本 实践规范与流  程 | 医师执业法律法规 | 讲座、案例讨论 |
| 医疗质量安全核心制度 | 讲座、案例讨论 |
| 医疗行为规范与医疗安全 | 讲座、案例讨论 |
| 医疗纠纷防范与医疗事故处理 | 讲座、案例讨论 |
| 医疗文书的规范化书写 | 讲座、案例讨论 |
| 医疗质量评价与医疗保险制度 | 讲座 |
| 影像与病理等常用检查流程 | 讲座 |
| 四 、 医学人文  素养 | 医学模式转变与健康理念 | 讲座 |
| 医学人文精神的实践体现与意义 | 讲座、案例讨论 |
| 重大突发事件中的医生职业素养 | 讲座、案例讨论 |
| 临床实践中的伦理问题与思考 | 讲座、案例讨论 |
| 医生角色的理解与心理健康 | 讲座 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 五 、 专业理论  知识 | 急危重症诊疗思维与病情评估方法 | 讲座、案例讨论 |
| 院内猝死高风险的识别与院内急救 | 讲座、案例讨论 |
| 常见传染病的识别与防护 | 讲座 |
| 六 、基本技能  操作 | 常见心电图与急危重症心电图识别 | 讲座、实践演练 |
| 常见医学影像检查阅片方法 | 讲座、实践演练 |
| 高质量心肺复苏术与电除颤 | 讲座、实践演练 |
| 气道评估方法和常见气道管理技术 | 讲座、实践演练 |
| 传染病的个人防护技术 | 实践演练 |
| 七 、 综合能力  提升 | 临床实践中的循证医学应用 | 讲座、案例讨论 |
| 临床实践中的临床思维能力培养 | 讲座、案例讨论 |
| 门急诊环境下的医患沟通方法 | 讲座、案例讨论 |
| 住院医师角色思考与职业发展 | 讲座 |

注：中国医师协会官方网站（http://www.cmda.net/）视频中心，可观看 “住培第一课”等视频课件。

**附件** **2**

**住院医师规范化培训入院教育反馈表（住院医师使用）**

**第一部分：基本信息**

培训专业：

住院医师：

身份类型：

培训日期：

**第二部分：培训效果评价**

我认为本次入院教育在以下方面的表现为：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **5** **分**  **（非常好）** | **4** **分**  **（好）** | **3** **分**  **（** **一般）** | **2** **分**  **（差）** | **1** **分**  **（非常差）** |
| 1.有明确的教学目标 |  |  |  |  |  |
| 2.课程结构设计合理 |  |  |  |  |  |
| 3.课程内容系统全面 |  |  |  |  |  |
| 4.内容紧密联系实践 |  |  |  |  |  |
| 5.任课老师选择合适 |  |  |  |  |  |
| 6.培训方法运用恰当 |  |  |  |  |  |
| 7.有效促进思考参与 |  |  |  |  |  |
| 8.培训时间安排合理 |  |  |  |  |  |
| 9.各项工作准备充分 |  |  |  |  |  |
| 10.整体活动组织有序 |  |  |  |  |  |

本次入院教育对我在以下方面的帮助程度为：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **极高** | **较高** | **一般** | **较低** | **极低** |
| 1.全面了解培训基地情况 |  |  |  |  |  |
| 2.充分理解住培政策制度 |  |  |  |  |  |
| 3.充分理解住培学习目标 |  |  |  |  |  |
| 4.充分理解住培学习要求 |  |  |  |  |  |
| 5.充分理解临床实践要求 |  |  |  |  |  |
| 6.提高对医学人文的理解 |  |  |  |  |  |
| 7.提高专业理论知识水平 |  |  |  |  |  |
| 8.提高基本技能操作水平 |  |  |  |  |  |
| 9.增加对新角色的信心 |  |  |  |  |  |
| 10.快速适应新岗位环境 |  |  |  |  |  |

**第三部分：授课评价**（可为整体评价或每节课后独立评价）

我认为（专题名称或整体） 的任课老师授课表现为：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **5** **分**  **（非常好）** | **4** **分**  **（好）** | **3** **分**  **（** **一般）** | **2** **分**  **（差）** | **1** **分**  **（非常差）** |
| 1.教学内容充实，且紧密联系实践 |  |  |  |  |  |
| 2.根据教学内容，恰当运用教学方法 |  |  |  |  |  |
| 3.讲解流畅、清晰和生动，容易理解 |  |  |  |  |  |
| 4.教学节奏合理，时间得到充分利用 |  |  |  |  |  |
| 5.课程充实有趣，体现充分用心准备 |  |  |  |  |  |

我在参加本次入院教育中印象最深刻的是：

我对本次入院教育的改进建议是：

评价人： 评价日期： 年 月 日

**附件** **3**

**住院医师规范化培训入院教育项目评价表**

**（督导专家使用）**

培训基地：

培训责任人：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **评价项目** | **内容要求** | **满分** | **得分** |
| 培训 安排  （20 分） | 1.组织管理 | （1）有专人负责组织实施 得 2 分  （2）有不少于 3 个相关部门和临床科室参与 得 3 分，每少  1 个扣 1 分 | 5 |  |
| 2.实施计划 | （1）有入院教育实施计划 得 2 分  （2）实施计划完整，有具体安排和分工 得 3 分 | 5 |  |
| 3.学习管理 | （1）建立有效的住院医师交流沟通渠道 得 2 分  （2）将完成入院教育和通过考核作为住院医师进入临床岗位  的必备条件，并有效落实 得 3 分 | 5 |  |
| 4.激励措施 | （1）建立入院教育教学激励机制 得 3 分  （2）及时有效落实教学激励措施 得 2 分 | 5 |  |
| 培训 实施  （60 分） | 5.培训目标 | （1）有明确、具体和可行的培训目标 得 3 分  （2）培训目标与住院医师角色特点和需求相符 得 3 分 | 6 |  |
| 6.培训时间 | （1）有详细的课程安排表 得 2 分  （2）集中培训时长不少于 1 周 得 3 分，每缺 1 天（不足 1  天按 1 天计）扣 1 分  （3）各专题内容的时间安排合理 得 3 分 | 8 |  |
| 7.培训内容 | （1）培训内容系统全面，并涵盖培训基地介绍、住培政策与  管理制度、临床实践规范与流程、 医学人文素养、专业 | 16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 理论知识、基本技能操作、综合能力提升 7 个方面 得 7  分；每少 1 个方面内容扣 1 分  （2）培训内容符合住院医师角色特点和需求 得 3 分  （3）培训内容具有较好的代表性 得 2 分  （4）培训内容具有较好的普适性 得 2 分  （5）培训内容紧密联系临床实践 得 2 分 |  |  |
| 8.课程结构 | （1）课程结构清晰，模块专题设计合理 得 3 分  （2）课程安排体现渐进性和连贯性 得 2 分 | 5 |  |
| 9.教学形式 | （1）教学形式丰富，有不少于 3 种教学形式 得 3 分，每少  1 种扣 1 分  （2）教学形式能促进住院医师主动思考和积极参与 得 3 分 | 6 |  |
| 10.任课老师 | （1）任课老师的专长/专业符合专题内容要求 得 3 分  （2）任课老师以培训基地党政领导、相关领域的专家或优秀  代表为主 得 3 分 | 6 |  |
| 11.严格落实 | 严格落实培训计划与学习考核要求，住院医师完成率达到  100% 得 5 分；不足 100%，不得分 | 5 |  |
| 12.资料管理 | （1）有完善的授课和考核等教学资料 得 3 分  （2）有完善的住院医师考勤记录等管理资料 得 2 分  （3）各类档案资料完整，且归档整齐 得 3 分 | 8 |  |
| 质量 管理  （20 分） | 13.培训考核 | （1）有入院教育的理论考核 得 2 分  （2）有入院教育的技能考核 得 2 分  （3）考核方法选择和考核内容设置合理 得 2 分  （4）考核结果有及时分析和有效应用 得 2 分 | 8 |  |
| 14.培训反馈 | （1）有问卷调查等形式的培训反馈 得 2 分 | 7 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | （2）反馈结果有及时分析和有效应用 得 2 分  （3）住院医师满意度（选择好或同意及以上的比例）≥90% 得 3 分，每低 5%（不足 5%按 5%计）扣 1 分；低于 80%不得  分 |  |  |
| 15.总结及宣  传 | （1）有及时的入院教育总结分析 得 3 分  （2）有院级以上入院教育宣传 得 2 分 | 5 |  |
| 总分 | | | 100 |  |

评价人： 评价日期： 年 月 日