**住院医师规范化培训临床小讲课指南**

**（2021年版）**

临床小讲课是指导医师围绕住院医师在临床实践中存在 的问题，以临床知识、循证依据和实践经验等为内容，通过 讲授和互动的集中学习方式，培养和提升住院医师临床思维

和疾病诊治能力的临床教学活动。

**1** **目的**

（1） 围绕培训细则，聚焦临床实际问题，以疾病相关的 临床知识点为切入点，结合临床实践经验，传授临床中实用

的理论知识。

（2）培养住院医师临床思维、临床技能和实践能力。

（3）在系统理论课基础上，开拓临床医学专业视野。

**2** **形式**

临床小讲课应在专业基地和轮转科室的统筹安排下，经 过科学的教学设计，由指导医师带领实施。授课过程中指导 医师可采用讲授法、演示法、翻转课堂、案例法等多种方式 进行互动式教学，鼓励住院医师积极参与，引导住院医师将

理论知识应用于临床实践。

**3** **组织安排**

临床小讲课应从以下主要环节做好组织安排：课程的管 理（包括各级组织对临床小讲课的管理职责、课程的频次及

周期）；课程对指导医师的要求；课程对住院医师的要求。

**4** **准备**

**4.1** **培训准备**

**4.1.1** **需求分析：** 围绕住院医师在临床实践中存在的问题 开展培训安排。制订临床小讲课计划前，专业基地或轮转科 室应进行培训需求分析，结合《住院医师规范化培训内容与 标准》 中相关专业细则规定的要求，明确本阶段临床小讲课 培训希望解决的临床或相关问题，以及预期达到的学习目

的。专业基地或轮转科室每年应至少进行1次临床小讲课培 训需求分析。

**4.1.2** **培训安排：**专业基地或轮转科室确定临床小讲课课 程安排后，应提前告知指导医师上课时间、地点及内容，建 议组织指导医师进行备课。专业基地或轮转科室每周应至少 开展1次临床小讲课。

**4.1.3** **地点及设备准备：**指导医师或教辅人员应提前确认 授课教室、多媒体、音响等硬件设备处于正常使用状态。

**4.2** **内容准备**

**4.2.1** **教学目标：**每次临床小讲课的培训目标应该是明确、 具体、可衡量的。

**4.2.2** **培训层次：**根据培训需求分析和受众特点，临床小 讲课指导医师应考虑到住院医师专业基地来源和年级分布， 合理安排授课内容的广度与深度。

**4.2.3** **教学内容：**临床小讲课的内容包括临床专业知识、 临床思维方法、最新前沿进展等专业内容。

**4.2.4** **教学方法：**按照培训目标，学习活动可分为知识、

技能和态度三个方面。临床小讲课指导医师应根据本次讲课 学习目标，积极采用多样化的培训方法，充分调动住院医师

参与性，确保学习效果。

**4.2.5** **教学要求：**临床小讲课时长一般为30分钟左右，围 绕1～3个知识点安排教学内容。重点突出，注重各知识点之

间的内在联系，以住院医师培训中存在的实际问题为主。

**4.2.6** **课件资料：**PPT课件是临床小讲课过程中最常见的教 学工具。此外，指导医师还可运用视频、实物演示、 白/黑 板等其他教学工具，丰富授课形式。为方便住院医师拓展学 习和课后练习，指导医师还应准备拓展阅读材料（如文献资

料等），供住院医师进一步学习。

**5** **实施**

**5.1** **课程管理：**根据计划安排，组织住院医师按时参加临 床小讲课；专业基地或轮转科室应指派专人负责课前签到，

保障出勤率。

**5.2** **授课过程**

**5.2.1** **开场：**临床小讲课指导医师在开场环节，可运用案 例、问题、故事、图片、视频、游戏等快速吸引住院医师注 意力，调动住院医师学习兴趣， 自然导入授课主题。

**5.2.2** **说明教学目标：**指导医师应简明扼要地说明本次临 床小讲课学习目标，以及住院医师的预期收获。

**5.2.3** **展开课程内容：**授课过程中，指导医师应营造支持 性的学习环境，提高住院医师学习积极性。

（1）临床小讲课是对理论知识的扩充和拓展，指导医

师在授课过程中应关注住院医师的现场反应，使教学内容和

授课方式满足绝大多数住院医师的需求。

（2）着重解答住院医师在临床实践中遇到的新问题。

授课过程中，指导医师应当重视理论与实践相结合，通过对

临床病例或临床问题的分析，帮助住院医师掌握相关的知

识。

（3）指导医师应重视调动住院医师的主观能动性，通 过提问、竞答、练习、游戏等方式鼓励其参与教学过程。应

引导住院医师主动进行归纳和总结，以利于掌握知识要点。

（4）指导医师应关注每个参与临床小讲课的住院医师，

鼓励其参与讨论或回答问题，并予以积极回应。

（5）指导医师可以通过分析案例或解答试题等方式，

判断住院医师对所学知识的掌握程度或应用能力，并及时纠

正出现的错误。

**5.2.4** **回顾与总结：**指导医师可在临床小讲课结束前进行 总结，帮助住院医师回顾学习内容，确认完成学习目标。总 结活动应鼓励住院医师参与，主动回答或写出学习要点。总 结方式包括绘制思维导图、提问、完成指定任务等。课程结

束前还可根据需要布置课后任务或发放课后学习材料。

**5.2.5** **效果评价与改进**

（1）效果评价：一个周期的临床小讲课结束后，专业 基地或轮转科室应通过问卷、测试、完成任务等方式总结临 床小讲课培训效果，分析存在的不足，并向专业基地负责人、

教学主任或科室主任报告。

（2）评价内容：临床小讲课质量评价内容可包括但不 限于以下内容：①住院医师对指导医师态度、职业素养、医 学人文与思政价值观导向、专业内容安排、教学方法等方面 进行满意度评价；②住院医师完成学习后笔试、 口试、演练

等专项考核结果。

**5.3** **授课记录留档：**住院医师临床小讲课相关过程资料，

如需求调查记录、课程表、签到表、课件、课后效果评价记

录等，科室和专业基地应及时留档。

**6** **其他说明**

本指南适用于全国各住院医师规范化培训基地开展的 临床小讲课活动。各基地可根据实际情况进行适当调整，但

不能偏离其基本框架。

**7** **附件**

7.1 住院医师规范化培训临床小讲课评分表，用于评价指 导医师授课质量。

7.2 住院医师规范化培训临床小讲课管理质量评估表，用 于评价专业基地或轮转科室小讲课的组织与管理。

**临床小讲课指南编审小组**（以姓氏笔画为序）

组长：郑玉英（复旦大学附属中山医院）

编写：高 鹏（中日友好医院）（执笔）

薛 静（浙江大学医学院附属第二医院）

审稿：王 颖（北京大学第一医院）

邓 颖（哈尔滨医科大学附属第二医院）

卢章洪（武汉大学人民医院）

阮骊韬（西安交通大学第一附属医院）

张 珂（北京大学第三医院）

陈淑英（中山大学附属第一医院）

周玉皆（南京鼓楼医院）

柳 俊（中山大学附属第一医院）

耿晓北（中国医师协会）

贾明艳（中国医师协会）

徐天士（温州医科大学附属第二医院）

谢小洁（浙江大学医学院附属第二医院）

**附件1**

**住院医师规范化培训临床小讲课评分表**

**（督导专家/同行评议使用）**

培训基地： 专业基地/科室：

指导医师： 专业技术职务：

小讲课主题： 教学时长： 分钟

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **内容要求** | **满分** | **得分** | **扣分原因** |
| 培训准备  （15 分） | 授课主题围绕住培细则，聚焦临床实际问题 | 5 |  |  |
| 培训目标明确、具体、可衡量 | 5 |  |  |
| 课件画面简洁，字体大小配色合理，逻辑结构清晰 | 5 |  |  |
| 培训方法  （45 分） | 根据培训目标，培训方法选择适当 | 5 |  |  |
| 根据培训内容，合理分配时间 | 5 |  |  |
| 开场快速吸引住院医师注意力，并自然导入授课主题 | 5 |  |  |
| 学习内容侧重将理论知识与临床实践建立联系 | 5 |  |  |
| 授课过程中，善于与住院医师互动，避免单向灌输 | 10 |  |  |
| 提供现场练习，指导住院医师运用所学内容 | 5 |  |  |
| 引导住院医师共同回顾所学内容 | 5 |  |  |
| 通过适当方式，评估学习效果 | 5 |  |  |
| 培训过程  （30 分） | 课程中融入思政与医学人文内容 | 5 |  |  |
| 仪态端正，肢体语言适当 | 5 |  |  |
| 关注住院医师现场反应及时进行调整 | 5 |  |  |
| 尊重住院医师，及时鼓励住院医师参与 | 5 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 讲解内容条理清晰，逻辑性强 | 5 |  |  |
| 语速适当，语调抑扬顿挫，语言连贯，无不必要口头语 | 5 |  |  |
| 总体印象  （10 分） | 培训过程总体表现，是否达到预期 | 10 |  |  |
| 总分 | | 100 |  |  |

评价人： 评价日期： 年 月 日

附件2

**住院医师规范化培训临床小讲课管理质量评估表**

**（督导专家/同行评议使用）**

培训基地： 专业基地/科室：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **内容要求** | **满分** | **得分** | **扣分原因** |
| 组织管理 | 培训基地、专业基地、临床科室工作职责明确 | 10 |  |  |
| 培训频率 | 每周至少开展 1 次科内住院医师临床小讲课 | 15 |  |  |
| 培训内容 | 临床小讲课内容安排合理，学习内容紧扣住院医师培  训目标 | 20 |  |  |
| 培训实施 | 按照临床小讲课课表实施授课，无缺课现象 | 10 |  |  |
| 培训记录 | 临床小讲课签到记录完整、清晰 | 10 |  |  |
| 持续改进 | 课后及时进行效果评价并能提供原始记录 | 15 |  |  |
| 培训基地有临床小讲课质控计划并持续开展，对于存  在的问题及时进行改进 | 20 |  |  |
| 总分 | | 100 |  |  |

评价人： 评价日期： 年 月 日